

رأي آخر في جماعة التبليغ

بقلم

الأستاذ سعد الحصين

رأي آخر في جماعة التبليغ

بقلم

الأستاذ سعد الحصين

الحمد لله نحمده ونستعين به ونستغفره ونتوب إليه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمدا عبده ورسوله اللهم صل على محمد وآل محمد كما صليت على إبراهيم وآل إبراهيم إنك حميد مجيد وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وآل إبراهيم إنك حميد مجيد .

مقدمة :

تعرفت على جماعة التبليغ قبل ثمانية أعوام ومن هذه المعرفة ظهر لي عمليا أن في استطاعة المسلم المعاصر — بصرف النظر عن مستواه الدراسي والاجتماعي — أن يعيش إسلامه ويحقق هدف وجوده بأقل قدر من التكلفة المادية والاحتياج للبشر وتحمل منّة أعداء الإسلام في الفكر والتطبيق .

رأيت في هذه الجماعة المدرسة النموذجية والتدريب الناجح والتنظيم الإداري البسيط الفعال بالإضافة إلى ما يعرفه الجميع عنها مركزا عاما للدعوة المتطوعة إلى الله تعالى ، وقبل بضعة أشهر تعرفت على بعض وجوه النقص والخطأ فيها مما أتمنى أن تتخلص منه :

١ — أخذ أميرها في الهند وبعض قدمائها في باكستان البيعة على الاقتداء ببعض الطرق الصوفية من كثير من العجم ومن عدد من العرب .

٢ — اشتغال كتاب (تبليغي نصاب) وهو أهم كتبها عند العجم (بعد القرآن) على بعض النصوص المخالفة لعقيدة السلف .

٣ — ممارسة بعض قدمائها من العجم كتابة الحجب غير الشرعية .

ولأنه سبق لي أن دافعت عن هذه الجماعة وبرأتها من مثل هذه العيوب (على جهل مني بوجودها) وزيتها لدى كثير من العلماء والحكام والعوام فقد رأيت لزاما علي أن أظهر لهؤلاء وخاصة لإخواني جماعة التبليغ ما عرفته أخيرا عنها لعل الله أن يعين على إزالة هذه الأخطاء ويوجه إليها طلاب العلم الشرعي الذين يندر وجودهم في صفوفها بسبب العجز والكسل أو بسبب كراهيتهم لهذه الأخطاء والنواقص أو لسبب آخر .

ولقد أجلت ذلك يوما بعلم يوم بغرض الحصول على ترجمة للنصوص المخالفة في كتبها المعتمدة والتثبت من صحة نسبة نصوص أخرى مخالفة نسبت إليها .

وفي هذه الأثناء تلقيت دعوة مكتب التربية العربي لدول الخليج رقم ١/٢٧ وتاريخ ١٤٠٥/١/٤ هـ لإعداد بحث في هذا الموضوع فرأيت ضرورة الاستجابة الفورية للأسباب الآتية :

١ — قلة من يمكن أن يقوم عني بهذه المهمة لانصراف المتعلمين عموما وطلاب علم الشريعة خصوصا عن الاشتراك في هذه الجماعة .

٢ — إن مجموع ما توفر لي من اتصال مباشر بهذه الجماعة ، واستفادة من خبرة بعض المجتهدين فيها ، ومن اطلاع على بعض النصوص العربية وعلى ترجمة لبعض النصوص الأردنية في كتاب (تبليغي نصاب) وفي تراجم أميرها الأول الشيخ محمد إلياس رحمه الله وأميرها الثاني الشيخ / محمد يوسف رحمه الله وترجمة مؤلف كتاب (تبليغي نصاب) العلامة الشيخ محمد زكريا رحمه الله ، مجموع ذلك فيما أرى كاف لتقديم عرض صادق عنها في حدود استطاعتي .

٣ — إن لي ما يطمئنني على حيادي في هذا العرض : دفاعي عنها فيما لا يصدق أو لا يهم من الاتهامات الموجهة إليها ومن ناحية أخرى مبادرتي برد الخطأ عندما ثبت لي وجوده فيها .

وأسأل الله أن يأخذ بيدي حتى لا يدفعني إعجابي بهذه الجماعة إلى التعصب لها ، وحتى لا يدفعني إدراكي أخيرا لأخطائها إلى التجني عليها وأن يرينا جميعا الحق حقا ويرزقنا اتباعه والباطل باطلا ويرزقنا اجتنابه وأن يثبتنا بالقول الثابت في الحياة الدنيا والآخرة إنه سميع مجيب .

موجز عن نشأة الجماعة وانتشارها^(١)

منشئها :

ولد الشيخ محمد إلياس بن محمد إسماعيل الكاندهلوي رحمه الله في الهند سنة ١٣٠٢ هـ وحفظ القرآن في صباه .. وبدأ تعلمه على يد أخيه الشيخ محمد يحيى ثم درس في مدرسة « مظاهر العلوم » « بمدينة سهارن فور » وارتحل بعدها سنة ١٣٢٦ هـ إلى « ديوبند » وحضر دروس الشيخ محمود حسن في جامع الترمذي وصحيح البخاري ثم قرأ بقية كتب الحديث الستة على أخيه واشتغل بالتدريس في مدرسة (مظاهر العلوم) .

وبعد وفاة والده وأخيه خلفهما في القيام بالدعوة والتعليم في مسجد بجنوب دلهي عاصمة الهند تطوعا واحتسابا . وإذ كان ذلك الوقت متميزا بنشاط حركة الردة عن دين الإسلام إلى وثنية الأجداد بسبب الجهل والمخالطة والمصاهرة والمشاركة في العادات والتقاليد الهندوكية وترك واجب الدعوة إلى الله فقد أقبل الشيخ/ محمد إلياس على إنشاء المدارس الدينية وبثها في القرى على نفقته ومساعدة بعض أصدقائه .

ولكن جهل القرويين وانشغالهم بمهنهم المعاشية منعهم من الانتفاع بهذه المدارس واختاروا تشغيل أولادهم في رعي الماشية وحراسة المزارع ، وأصبحت المدارس على أي حال جزرا صغيرة في محيط من الجهل والضلال تتأثر به أكثر من تأثيرها فيه .

بدايتها :

اتجه الشيخ محمد إلياس رحمه الله إلى البحث عن طريقة للاتصال بطبقات الشعب المسلم أكثر مباشرة وشمولا لإثارة شعورهم الديني وإحساسهم بخطر الردة المهدق بهم وتذكيرهم بحاجتهم إلى بارئهم وضرورة الاستعداد ليوم لقائه .. فرأى أن يبدأ مسلكه الجديد بتحريك الإيمان في قلوبهم وتعريفهم بمبادئ الإسلام ودعوتهم إلى تطبيقها وحثهم على العلم والاشتغال بذكر الله .

وحتى لا تقع الحركة الوليدة في النزاع والتحزب وانعزال الداعي وترفعه عن المجتمع الذي يقوم بالدعوة فيه ، أضاف إلى أسس دعوته الحث على إكرام المسلمين وترك المسلم مالا يعنيه .

ورأى الشيخ رحمه الله ، أن الدعوة لا يرجى لها الاستمرار والانتشار إلا إذا تولاه رجال متطوعون محتسبون بعيدا عن الاعتماد على جمع التبرعات والإعانات وبعيدا عن هدر الأوقات والجهود في الأساليب الإدارية الروتينية .. فاختار لحركته أن تطالب المسلم بالفائض من وقته وجهده بدلا من أن تطالبه بالفائض من ماله ، وإن تبتعد عن اللغو السياسي والشعارات واللافات الحزبية والمظاهر الإدارية الحديثة .

في الهند والباكستان :

وعلى هذا المنهج بدأت « جماعة التبليغ » خطواتها الأولى للدعوة إلى الله في منطقة « ميوات » من جنوب الهند .. داعية الناس إلى شغل أوقات فراغهم بالخروج من بيعاتهم الفاسدة المألوفة إلى مناطق أخرى يعيشون فيها حياة المسلم العادية كما سنها رسول الله ﷺ ويتعودون فيها على عمارة بيوت الله وأداء فرائضه ودعوة غيرهم إلى ذلك .

وقد أثرت هذه الحركة بفضل الله في أهل المنطقة فأخذوا يعودون إلى الإسلام وإلى الدعوة إليه (على منهج الجماعة) ، ثم أخذت الدعوة تدريجيا في الانتشار في الهند والباكستان حيث قام المسلم الداعي إلى الله بحمل زاده ومتاعه على نفسه ويعيش بين المدعويين إلى الله يخالطهم ويؤاكلهم ويذكرهم بالله في كل وقت وعلى كل حال ، ويجعل من نفسه قدوة لهم في الالتزام بما يدعو إليه .

في الجزيرة العربية :

لا بد أن الشيخ محمد إلياس ، رحمه الله ، كان يتمنى من كل قلبه أن تتاح لحركته فرصة الانطلاق في الجزيرة العربية لأنها كانت منطلق الدعوة إلى الله في فجر الإسلام ، وعلى هذا فهي مؤهلة أكثر من غيرها لأن تكون كذلك في كل حين .

وقد قدم إلى المملكة العربية السعودية وعرض منهاج دعوته على مؤسسها الملك عبد العزيز رحمه الله وكان ذلك في بداية شهر صفر من العام الهجري ١٣٥٧ هـ^(١) .

وبعد وفاة الشيخ رحمه الله في رجب ١٣٦٣ هـ^(٢) أعيد عرض منهاج الجماعة على مفتي المملكة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ رحمه الله فكتب بتاريخ ١٩/٥/١٣٧٣ هـ إلى علماء الاحساء والمنطقة الشرقية للتعريف بجماعة الدعوة وطلب مساعدتها وتسهيل مهمتها^(٣) .

ثم انتشرت الجماعة تدريجيا في الجزيرة العربية خلال العقدين الأخيرين من القرن الهجري الرابع عشر ووجدت لها مراكز في المدن الرئيسة واشترك فيها الكثيرون فانتقلوا من الغفلة إلى الذكر ومن المعصية إلى الطاعة .

وعلى الرغم من معارضة أكثر علماء العلم الشرعي وطلابه لهذه الحركة واتهامها بإهمال جانب التوحيد وعلى الرغم من صدور قرار رسمي بإيقافها عن العمل في المملكة عام ١٣٩٣ هـ وصدور فتوى ضدها من اللجنة الدائمة للإفتاء عام ١٣٩٧ هـ^(٤) فلم يتم توقيفها فعلا إلا بعد فتنة الحرم عام ١٤٠٠ هـ .. أعاذنا الله من الفتن ما ظهر منها وما بطن .

« جماعة التبليغ كما عرفتها »

التنظيم : —

المركز الرئيس للجماعة هو المسجد القديم في منطقة نظام الدين بجنوب دلهي وقيم فيه أميرها وبعض قدمائها .. ويعود إلى هذا الأمير العام اختيار امراء الجماعة في كل قطر بعد التشاور مع المجتهدين في ذلك القطر .

وليس للجماعة نظام مكتوب أو سجل ثابت للأعضاء أو رسم عضوية ... وليس لها ميزانية ولا جهاز إداري ولا تصدر عنها تقارير اعلامية من أي نوع .. ولا تعتمد على الكلمة المكتوبة عموما في نشر دعوتها أو الاعلان عن اجتماعاتها أو انجازاتها .. انما تستعمل الوسيلة الفطرية القديمة ... الكلمة المنطوقة من فم رجل إلى إذن آخر ويسخر لنشرها جميع أفراد الجماعة من خلال نشاطهم العادي .

ويتحمل نفقات الدعوة (وهي زهيدة) كل مشترك فيها يدفع قبيل خروجه ما يكفي قوته ووسيلة نقله مدة ثلاثة أيام على الأكثر ، ويحمل معه متاعه وفراشه ، وقيم مع رفقائه في المساجد . ولكل بلد أمير ولكل جماعة خارجة أمير يختاره أمير المركز بالتشاور مع القدماء والمجتهدين في مركزه .

وعلى كل فرد منهم تفريغ وقته للخروج « في سبيل الله » للدعوة ثلاثة أيام في الشهر وأربعين يوما في السنة وأربعة أشهر في حياته على الأقل ، وأن يشترك في حلقتي علم يوميا إحداهما في مسجده مع أقرانه والأخرى في بيته مع أولاده وأهله للمحافظة على ذكر الله ، ولتدارس فضل العمل الشرعي وثوابه عند الله حتى تزداد رغبتهم فيه واهتمامهم بحسن أدائه .

المنهج :

ينحصر منهج جماعة التبليغ في وعظ المسلمين ومحاولة نقلهم من بيئات الغفلة إلى المساجد .. وتعويدهم على ترك المعصية وأداء الطاعة وتسيير حياتهم اليومية وفقا لشرع الله وعلى سنة رسول الله ﷺ سواء في علاقتهم بالله أو بخلق الله ، وسواء في أدائهم للفرائض والنوافل أو قيامهم بعاداتهم من أكل وشرب ونوم وتعامل مع كل مخلوق .

وركيزتهم الأساسية في هذا المنهج : الموعظة ويطلقون عليها « البيان » وتشغل في الغالب من أيام اجتماعاتهم الوقت بين صلاة المغرب وصلاة العشاء ، وموضوعها الدائم : أصول الدعوة الستة أو الصفات الست من صفات الصحابة التي يرون من الضروري تدريب المسلم عليها باعتبارها مفاتيح للدين إذا تحققت في حياته سهل عليه فتح أبواب دينه ونشره في العالم وهي :

١ — تحقيق شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله عمليا في حياة المسلم بطاعة الله واتباع أوامره واجتناب نواهيه والتوكل عليه وحده والافتداء بسنة رسوله ﷺ في العبادات والعبادات .

٢ — الصلاة ذات الخشوع والخضوع .

٣ — العلم مع الذكر ، والمقصود بالعلم علم الفضائل لا علم الأحكام .

٤ — إكرام المسلمين .

٥ — تصحيح النية .

٦ — الدعوة إلى الله والخروج في سبيل الله ، ويقصد بهذا الخروج الانتقال من مسجد إلى مسجد ومن حي إلى حي ومن بلد إلى بلد ومن دولة إلى دولة لإصلاح النفس وإصلاح غيرهم عن طريق الموعظة وتغيير البيئة والتعود على الطاعة .

وسياجا على كل ذلك « من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه » .

طريقة التفيد :

يجتمع الدعاة ومن استجاب لهم ليلة العطلة الأسبوعية في المسجد (المركز) ويقوم واحد منهم سبق اختياره في اجتماع الشورى الأسبوعي بوعظهم وتحريك الإيمان في قلوبهم بالآيات والأحاديث والقصص ، وفي النهاية مطالبتهم بتفريغ بعض أوقاتهم لدين الله بعيدا عن مشاغل دنياهم ، ويسجل المستجيبون ليم توزيعهم في وقت لاحق جماعات على الأحياء والقرى والمدن القرية والبعيدة كل بحسب جهده وماله ووقت فراغه ومستواه الاجتماعي .

ويعتكف أفراد الجماعة ومن استجاب لهم بقية الليل في المسجد وفي الصباح يتكلم أحد القداماء في الخارجين بما يسمى في اصطلاحهم « هدايات » وتعني : التوجيه إلى إخلاص النية في خروجهم لله سبحانه وتعالى والتقيد بآداب الدعوة وآداب السفر وآداب الإقامة في المسجد .

ثم تجتمع كل جماعة بأمرها يوصيهم ويرشدهم ويجمع نفقتهم ويعين اثنين منهم لتحضير وسائل السفر .

وتبدأ أعمال الخروج فور ركوبهم وسيلة السفر بقراءة القرآن والحديث ، وبعد وصولهم المسجد وأداء تحيته يجتمعون للشورى حول ترتيب عملهم وتوزيعه خلال الأربع والعشرين ساعة القادمة على الوظائف التالية :

١ — إعداد الطعام ويقوم به اثنان منهم أو ثلاثة .

٢ — زيارة إمام المسجد ومركز الشرطة والمهمين من أهل الحي .

٣ — إمارة حلقة التعليم .

٤ — التعريف بالجماعة بعد صلاة الظهر .

٥ — درس العصر .

٦ — التذكير بآداب الجولة .

٧ — درس المغرب .

٨ — درس العشاء .

٩ — التذكير بآداب الطعام وآداب النوم .

١٠ — مذاكرة الفجر .

وينتظم عملهم على النحو التالي :

أولا : حوالى الساعة التاسعة صباحا يجتمعون على « حلقة التعليم » وتقتصر على :

١ — تلاوة العشر سور الأخيرة من القرآن يشترك كل منهم في القراءة والاستماع .

٢ — قراءة بعض الأحاديث النبوية في فضائل الأعمال من كتاب « رياض الصالحين » للنووي
خاصا بالعرب ، ومن كتاب (تبليغي نصاب) لمحمد زكريا الكاندهلوي خاصا بالعجم .

٣ — التدريب على إلقاء الموعظة بتعداد الأصول الستة أو الصفات الست (التي مر ذكرها)
إجمالا أو تفصيلا .

٤ — تدارس آداب وأصول الجماعة وهي كالتالي :

— الالتزام بأربع : طاعة الأمير . الاشتراك في الأعمال الجماعية . الصبر والتحمل . نظافة
المسجد .

— الاشتغال بأربع : الدعوة . العبادات . حلقة التعليم . الخدمة .

— التقليل من أربع : الطعام . المنام . الكلام . وقت قضاء الحاجات .

— تجنب أربع : الإسراف . الإشراف . السؤال . استعمال ملك غيره إلا بإذنه .

— عدم الخوض في أربع : المسائل الفقهية . المسائل السياسية . أوضاع الجماعات
الأخرى . الجدل .

— عند زيارة الحكام تبين لهم الأحوال (نشاط الجماعة) . والعلماء يطلب منهم الدعاء .
والمتقفون يدعون دون إلحاح . ويركز في الدعوة على العوام .

ثانيا : بعد صلاة الظهر يتولى أحدهم تعريف المصلين بأهداف خروجهم ، وأنهم جاؤوا
من بلاد وقبائل ومهن شتى لا يريدون غرضا دنيويا ، وإنما زاروهم الله ولدين الله راجين
منهم أن ينصروهم في هذا السبيل .. وبعد التعارف يكون الغداء والراحة .

ثالثا : بعد صلاة العصر يلقي أحدهم موعظة قصيرة يحث فيها المصلين على الاشتراك مع الخارجين في زيارات خاصة في البيوت لمن يرون حاجتهم للزيارة .

رابعا : قبل المغرب بساعة يجتمع الخارجون للاستماع إلى آداب الجولة العامة ويختار منهم أميرهم جماعة أو أكثر للتجول على الناس في الأماكن العامة : الشارع . المحل التجاري . المقهى . النادي . ودعوة من يلقونه إلى المسجد بعد تذكيره بغاية وجوده ومستقبله الأخروي . ويعين من بينهم أميرا ودليلا ومتكلما . ويبقى واحد منهم منعزلا لذكر الله في المسجد « سببا لنجاح الجولة » ، وآخر لاستقبال المستجيبين ، وثالثا مع بقية الخارجين في قراءة فضائل الأعمال .

خامسا : بعد صلاة المغرب مباشرة يعلن أحدهم عن الموعظة الرئيسة بعد صلاة النافلة بالصيغة التالية « إن نجاحنا وفلاحنا باتباع أوامر الله وعلى طريق رسوله ﷺ إن شاء الله بعد السنة الراتبية تستمعون إلى كلام الدين والإيمان بالتفصيل » .

وبعد النافلة يتكلم أحدهم في نطاق الأصول الستة أو الصفات الست مثيرا العاطفة والغيرة الدينية مستعينا ببعض الآيات والأحاديث (الضعيفة غالبا) والقصص (الإسرائيلية غالبا) .

ويختتم الدرس بالهدف الأساسي له : « التشكيل » ويعنون به دعوة الحاضرين وتسجيل المستجيبين منهم للخروج في سبيل الله ، وبالدعاء الجماعي .

سادسا : بعد صلاة العشاء يقرأ أحدهم قصة أو أكثر من كتاب « حياة الصحابة » لمحمد يوسف الكاندهلوي بقصد ألا يستكثر الدعاة جهدهم ونفقتهم ولحثهم على بذل المزيد .

سابعا : يذكرهم واحد منهم أو أكثر بآداب الطعام والنوم قبل انصرافهم إليهما ، وربما ذكروا في هذا الوقت أو غيره بآداب المساجد وآداب الغسل .

ثامنا : قد يقتسمون ساعات الليل في التهجد ، ويختلف جهدهم باختلاف أفرادهم ، ولكن على الجميع الاستيقاظ قبل نصف ساعة على الأقل من أذان الفجر لقيام شيء من الليل وصلاة الصبح .

تاسعا : بعد الصلاة يحدثهم أحدهم عن عظمة الله وعن الدار الآخرة ، وربما تدارسوا الأصول أو الصفات أو أعادوا تلاوة العشر سور القصار من القرآن حتى الشروق .

عاشرًا : بعد انتشار الشمس يصلون سُبحة الضحى ويتناولون طعام الإفطار وينالون قسطا من الراحة حتى الساعة التاسعة تقريبا حيث يجتمعون لحلقة جديدة من التعليم والتشاور في أعمال الأربع والعشرين ساعة التالية .

تحليل وتقويم

قد يكون من الصعب تقديم بحث بالمقاييس العصرية عن جماعة التبليغ لأنها تتحاشى استعمال أدوات التسجيل ومن بينها القلم والورق والشريط والآلة الكاتبة والمطبعة ولم تصدر عنها منذ نشوئها أي نشرة أو كتاب أو صحيفة ، وهذا مما أدى إلى غموضها وتباين الآراء فيها ، وقد صدرت عدة رسائل تتضمن نقد الجماعة لا توجد بينها دراسة موضوعية يمكن الاعتماد عليها ، ومن هذه الرسائل باللغة العربية .

١ — نظرة عابرة اعتبارية حول الجماعة التبليغية للشيخ « سيف الرحمن أحمد » مدرس بدار الحديث في المدينة المنورة .

٢ — جماعة التبليغ : عقيدتها ، وأفكار مشايخها . للشيخ محمد أسلم — رحمه الله — بحث مقدم للجامعة الإسلامية بالمدينة ٩٦ — ١٣٩٧ هـ .. وهذه هي أقرب ما كتب عن الجماعة للصدق والموضوعية حيث يتكون معظمها من نصوص منقولة من الكتب المعتمدة لدى قداماء الجماعة ، ولكن ضعف لغة كاتبها وركاكة أسلوبه تقلل من إمكانية الاستفادة منها أو الثقة فيها .

٣ — تنبيه على أخطاء جماعة التبليغ للشيخ تقي الدين الهلالي .

٤ — جماعة التبليغ للشيخ صهيب الزمزمي .

٥ — الجماعات الإسلامية . لم يفصح الكاتب عن اسمه الحقيقي .

٦ — الجماعات الإسلامية . للشيخ سليم الهلالي وزميله .

والرسائل الأربع الأول قصد بها الرد على الجماعة ، والرسالتان الأخيرتان كتبتا لرفع كفة الجماعة التي ينتمي إليها الكاتب وخفض كفة الجماعات الأخرى ومن بينها جماعة التبليغ .

وكما أشرت من قبل فإن منهجهم يقتصر على ثلاثة كتب — بالإضافة إلى العشر سور القصيرة من كتاب الله — هي :

١ — رياض الصالحين للنووي خص به العرب ، وهو من أصح كتب الحديث في فضائل الأعمال وأكثرها ملاءمة لهذا الغرض ، وقد تلقته الأمة بالقبول والاستفادة .

٢ — « حياة الصحابة » . لمحمد يوسف الكاندهلوي . خص به العرب أيضا ، وتكثر فيه الأحاديث الضعيفة . ووضعه بين أيدي العوام الذين لا يرددون غيره ولا يميزون بين الغث والسمين مما ينتج عنه نشر الأحاديث الضعيفة بينهم وتصديقها اعتقادا بأنها صحيحة .

٣ — « تبليغي نصاب » للشيخ محمد زكريا الكاندهلوي . خص به العجم ، وهو مع الكتاب المطبوع معه بعنوان « فضائل حج » يحتوي على بعض الأحاديث الضعيفة والموضوعة والخرافات وبعض التقارير المخالفة لعقيدة السلف .

وسأحاول إبراز موقف الجماعة من القضايا الدينية والدنيوية (في الحدود التي أشرت إليها) متتبعا العناصر التي رأى القائمون على الندوة (التي كتبت هذه الأسطر من أجلها) مراعاتها ما استطعت .

وأسأل الله التوفيق والتسديد .

١ / أ في العقيدة :

لأن منهج الجماعة لا يتعرض بشكل مباشر لغرس العقيدة الصحيحة في نفوس أفرادها فإنه لا يمكن الحكم عليهم بمجموعهم وإنما يختلفون باختلاف بيئاتهم ، فكما أنهم في وسط الجزيرة العربية حنابلة وفي الهند أحناف من حيث المذهب الفقهي ، فهم في وسط الجزيرة العربية سلفيون غالبا ، وفي الهند أشعريون غالبا من حيث العقيدة .

في القارة الهندية يغلب عليهم التصوف ، وقد ثبت للكاتب أن لدى معظم أمرائهم في الهند والباكستان ومنهم أميرهم العام إجازة بالبيعة على أربع طرق (الجشتية والنقشبندية والقادرية والسهروردية) وأنهم يمارسونها دون تحفظ مع الأعاجم وبحذر مع العرب ، وأن بعض القدماء يمارسون كتابة الحجب على خليط من الآيات والأدعية والطلاسم .

ولكن هذا فيما ظهر للكاتب (حتى الآن) ليس جزءا من الدعوة ولم يتأثر به إلا قليل من العرب . أما العجم فهم على (دين ملوكهم) ، ولكن هناك خطأ في العقيدة يغلب على الجميع وهو فهم الكلمة الطيبة (لا إله إلا الله) فهماً قاصراً بأن مقصدها : (بتعبيرهم المتداول) « إخراج اليقين الفاسد على الأشياء من القلب وإدخال اليقين الصحيح على ذات الله أنه الخالق الرازق المحيي المميت المدبر المتصرف . ومن لم يقع في هذا الخطأ منهم بلسانه فإنه لا ينكره على غيره تمشياً مع قاعدتهم الأساسية : عدم الخوض في الخلافات ، وبسبب الجهل الغالب عليهم والنتائج من أنها دعوة العوام إلى العوام .

ولا شك أن فهم (لا إله إلا الله) بأن معناها : لا خالق ورازق ومحيي ومميت ومدبر إلا الله فهم قاصر مخالف لنص القرآن المبين إذ أخبر الله جل شأنه أن مشركي قريش الذين امتنعوا عن الإقرار بلا إله إلا الله كانوا يقولون بأن الله هو الخالق الرازق المحيي المميت المدبر قال الله تعالى : ﴿ قل من يرزقكم من السماء والأرض أم من يملك السمع والأبصار ومن يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ومن يدبر الأمر فسيقولون الله ﴾ (سورة يونس : ٣١)

وفي آيات كريمة أخرى بهذا المعنى . وفي كتاب « تبليغي نصاب » مع الكتاب المطبوع معه بعنوان « فضائل حج » وردت مثل هذه النصوص :

١ — وهناك بعض الناس لهم من المنزلة العالية ما يجعل الكعبة المشرفة تتجه إليهم لزيارتهم — بدلا من زيارتهم لها — ^(٦) .

٢ — يا رسول الله أسألك الشفاعة وأتوسل بك إلى الله في أن أموت مسلما على ملتك وستك ^(٧) .

وقد ثبت عندي أن من أورد طرقهم الأربع ما يلي ^(٨) .

« لا إله إلا الله » ٢٠٠ مرة في الليل مع تحريك الرأس من اليمين وإلى أعلى ثم خفضه حتى تقع في القلب « يوميا .

« إلا الله » ٤٠٠ مرة قبل التهجد مع تحريك الرأس من أعلى إلى أسفل .

« الله الله » ٦٠٠ مرة في أي وقت يوميا .

« الأنفاس القدسية » ١٠ دقائق في أي وقت وطريقتها لصق اللسان بسقف الفم وإدخال الهواء من الأنف وإخراجه على صورة لفظ الجلالة .. يوميا .

« المراقبة » نصف ساعة مرة في الأسبوع وطريقتها الانتقال إلى قبر أحد المشايخ وتغطية الرأس وترديد : « حاضري الله ناظري » .

١ — (ب) في السياسة :

جماعة التبليغ يعتبرون السياسة (فيما تتعلق بنظام الحكم) أمرا يجب على الداعي تجنب الخوض فيه قولاً أو عملاً ، لأنها تفرق بين الأخ وأخيه ، وتثير الأحقاد بين المسلمين وقد تسبب ممارستهم لها في إيقاف عمل الدعوة ، وعلى هذا فهم لا يدخلون الانتخابات (مثلا) مرشحين ولا منتخبين ، ولا يؤيدون الحكم القائم ولا يعارضونه ، ولا يتعرضون لتنظيم الدولة في دروسهم ومواعظهم . مهمتهم إصلاح الفرد ومن الأفراد يتكون المجتمع رعاية ورعية ، أما السياسة في معناها الواسع فإنهم وإن رفضوا اللفظ فهم يمارسون الشورى أكثر من أي مؤسسة أخرى فيما أعلم ويهتمون بالتقيد بتنظيماتهم البسيطة إلى درجة تؤدي بهم (في رأيي) إلى مخالفة شرع الله وسنة نبيه ﷺ ، فهم يمنعون دروس العقيدة والأحكام الفقهية في مساجدهم الرئيسة ويمنعون الإنكار اللفظي للبدع ، ويمنعون الاشتراك في بعض أعمال الخير مثل توزيع الصدقات حتى لا يتهموا بأنهم يحصلون على إعانات من الدولة ، ويمنعون دعوة الحاكم والعالم إلى الله مباشرة من أجل أن يكسبوا تأييدهما ، وحتى لا يثيروا سخطهما .

١ - (ج) في التربية :

مع كثرة اتصالي بالمدارس والمؤسسات التربوية ونظريات التربية الحديثة في البلاد العربية وخارجها لم أر طريقة أو إنجازا تربويا أفضل مما رأيت في جماعة التبليغ على بساطتها وسهولتها وعلى الرغم من عدم إدراك الجماعة لحقيقتها .

ركيزة التربية عند الجماعة : متابعة العلم بالعمل ومتابعة النظرية بالتطبيق ، وهي في رأيي البلمس الشافي الوحيد لأمراض التربية العصرية في بلاد الإسلام وبلاد الكفر .

الفطرة — بإذن الله — دلت الجماعة على وسيلتها التربوية الصحيحة ، ولو أنها اتخذت الشريعة دليلا فيما اختلف معها علماء الشرع فيه لكملت في حدود قدرة البشر (وخاصة العوام) على الكمال ، وما أظنها إن شاء الله إلا فاعلة .

يخرج العاصي معهم أياما معدودة فيترك معصيته ويتغلب على عادته السيئة خاصة فيما يأكل ويشرب ويلبس ويشتهي) يتدرب على إلقاء الموعظة دون جهد يذكر وباللغة العربية أو الهندية التي تلقاها بها : (البيان ... عنده الأحوال .. يرحم على .. يتيقن على .. يسأل من .. هدايات .. ليس نقول .. الخ) وينشأ في قلبه الاهتمام بالمستقبل الأخروي له ولأهله ولعامه البشر ، ويكتسب خلقا أفضل في مختلف علاقاته ومعاملاته . ولكننا نتحدث عن الوسيلة وعن الإنجاز العام وهذا لا يعني عدم وجود أخطاء (كما أشرنا من قبل) في النتائج فالكمال لوجه الله ، وحتى نكون منصفين نشير إلى أن هذه التربية أنتجت أو لم تمنع اتصاف الملتزم من أفراد الجماعة بالتعصب لها على الحق والباطل والتأثر بالخلفية الصوفية للقدماء ، ومن أبرز مظاهره تحكيم الذوق والأحلام والأحاديث الضعيفة والقصص الخيالية وتقديس المشايخ والصد عن الاشتغال بعلم الأحكام وأهله بالإشارة اللفظية أحيانا ، ويشغل وقت الفراغ بالجولة المقامية (في مسجد الحي) والجولة الانتقالية (في مسجد آخر أسبوعيا) ، وبالزيارات المستمرة ويخص بها : العلماء والوجهاء والأثرياء وقدماء الدعوة الذين انصرفوا عنها ولم يعارضوها ، ومناصرة نشاط الجماعة بما لا يقل عن ساعتين ونصف يوميا ، بالإضافة إلى نشاط الجماعة العام الأسبوعي والشهري والسنوي . ومن ناحية تربوية إيجابية فالتوجيه عندهم يقوم على اللين أكثر من القسوة وعلى البشارة أكثر من الإنذار وعلى القدوة الحسنة .. وهم — على حد تعبيرهم — لا يشيرون إلى القذى في أعين إخوانهم ولا إلى المنكرات في تصرفاتهم ولكنهم يعطونهم المرأة ويوفرون لهم فرصة النظر فيها وتفقد أحوالهم وإصلاح ما فسد منها . هذه المرأة سنة رسول الله ﷺ خاصة فيما يتعلق بالآداب والأخلاق وهي من أهم حقول التربية .

١ - (د) في منهج / التشريع :

تقف الجماعة من (التشريعات) الحديثة موقف الرفض المطلق تمشيا مع رفضها لكل جديد عليها في أمور الدين (لم يصلها عن طريق مركزها في دلهي) ، أو في الدنيا لم تضطرها الحاجة إلى استعماله .

إذا كانت (التشريعات الحديثة) متفقة مع أصول التشريع في الإسلام ففي التشريع الإلهي غنى عنها ، وإذا كانت لا تتفق معه فهي مردودة على مشرعها .

موقف الجماعة من الحياة عموما لا يحوجهم إلى تشريعات جديدة أو على الأصح قوانين جديدة لأنهم يعيشون الحياة في أغلب نواحيها كما عاشها الناس قبل ألف عام ؛ لا يحتاجون إلى التأمين مثلا لأنهم يختارون التوكل على الله وتحمل النتائج رضا بما قسم الله لهم ، ولا يحتاجون إلى رأي جديد يبيح الاستفادة من فوائد البنوك الأجنبية لأنهم في الغالب فقراء لا يملكون أرصدة بنكية وإذا وجدت نادرا فهم لا يستكثرون من الدنيا بحيث يستقلون من الآخرة .

هذا الدين منذ أكمله الله (في كتابه وسنة نبيه ﷺ وسنة خلفاء رسوله الراشدين المهديين من بعده) نزل به الروح الأمين على قلب محمد ﷺ ليكفي أمته منذ نزل وحتى تقوم الساعة لا يحتاج إلى إضافات ولا (تشريعات) جديدة مؤقتة تخضع لتقلب أهواء البشر ونزعاتهم ؛ الجميع متفقون على أن دين الإسلام صالح لكل زمان ومكان ، ومعنى ذلك عند الجماعة أن تخضع الظروف للدين لا أن يخضع الدين للظروف .

١ - (هـ) في الاجتماع :

بما أن الثقافة الملحدة تحكم المجتمع الإسلامي في العصر الحاضر فإنه يمكن القول بأن جماعة التبليغ لا تهتم بكثير من القواعد الاجتماعية المتعارف عليها ، ولكن الملاحظ على المنتسبين إليها أن علاقاتهم بالله وبخلق الله وبأرض الله تتحسن بشكل واضح بعد أيام قليلة من اشتراكهم في الدعوة ليس لأن منهج الجماعة يضع خطوطا محددة للعلاقات الاجتماعية بالقرب أو البعيد ولكن لمحاولتهم الجادة في اتباع سنة رسول الله ﷺ في المعاملة خلال الأربع والعشرين ساعة من اليوم واللييلة في اليقظة والنمائم .

وهم يسعون إلى التطبيق في الواقع لا على العرف والعادة والاختيار الشخصي من الشرق أو الغرب وإنما يطمحون إلى أن يكون مظهرهم ومخبرهم مطابقا لما كان عليه صحابة رسول الله ﷺ .

ولا يهتمون (بجمعيات رعاية الطفولة والأمومة) لأن اهتمامهم كما أشرت من قبل موجه للفرد وإذا صلح الفرد صلحت (العلاقات الأسرية) : علاقة الزوج وزوجته والولد بأبيه والأب بولده والأخ بأخيه وصلحت علاقة المسلم بالمسلم عموماً .

وليس للمرأة عندهم (عمل في المجتمع) غير العمل الذي أمر به نساء الصحابة رضي الله عنهن : مكان المرأة البيت لتربية أولادها ورعاية زوجها ، ولها أن تتلقى من العلم الشرعي ما يقيمها على دين الله ولها من الحقوق وعليها من الواجبات ما منحها وطالبها به الله في كتابه أو في سنة رسوله ﷺ .

١ - (و) في الاقتصاد :

حتى اللفظ نفسه لا يرد في قاموسهم إلا بمعنى الاقتصاد على الفرائض في العبادة في معنى قوله تعالى « ومنهم مقتصد » أو القناعة بقليل الثواب وعدم الطموح والعمل للحصول على كثيره .

ولكنني أعتبرهم أكثر الناس اليوم تعقلاً في مواجهة المال ومتاع الحياة الدنيا عامة ، فهم يطلبونه ويستهلكون منه ما تضطرهم حياتهم إليه ، وحاجات البشر الحقيقية من الدنيا قليلة ، وأكثر الاستهلاك البشري من منتجات الحضارة الصناعية والملحدة يقع في حدود الاحتياج الوهمي الذي يصوره الشيطان ليشغل به البشر عن هدف وجودهم ويصوره أعوان الشيطان من المنتجين لتصريف إنتاجهم .

ومثلهم في رأيي مثل المسلم الصالح : يكثر طموحه في متاع الآخرة بقدر ما يقل طموحه في متاع الدنيا وزينتها وغرورها .. يقتصد في الدنيا أعمالها ومكاسبها وواقعها وأحلامها ، ويشغل قلبه وجوارحه بالآخرة : العمل لها والكسب فيها .

أما (التخطيط الاقتصادي) فلا يشغل بالهم لأنهم يرون مستقبلهم الحقيقي في القبر وما بعده وليس في المدرسة والوظيفة والبنك إلا في حدود الضرورة .

كذلك لا تشغل بالهم (البنية الاقتصادية والفكر الاقتصادي الحديث) ولا حتى (تعديل النظام الاقتصادي بما يلائم الأسس الإسلامية للاقتصاد) ولا يرون (للمال الإسلامي) ولا (للتجربة المعاصرة للبنوك) أي قيمة في عزة الإسلام والمسلمين في المستقبل كما لم يوجد لهما ذلك في الماضي .

٢ - مستقبل الجماعة :

يمكنهم أن يبقوا في موقعهم الحالي : دعاة الخطوة الأولى . نقل المسلم من بيئة الغفلة إلى بيئة الذكر ومن المعصية إلى الطاعة . وهي على ما فيها من نقص مهمة عظيمة على طلاب

العلم والعلماء أن يسدوا نقصها ببيان أحكام الشريعة الصحيحة في العقيدة وفي العبادات والمعاملات عن طريق اشتراكهم فيها .

ويمكنهم كذلك أن يحققوا هدفهم المعلن : إصلاح أنفسهم فيعيدوا النظر في منهجهم ويعرضوه على كتاب الله وسنة رسوله ﷺ فما وافقهما احتضنوه وما خالفهما نبذوه .

إن اقتصارهم على « فكر » قدمائهم وصل بهم إلى تفسير « لا إله إلا الله » تفسيراً ناقصاً على النحو الذي أسلفناه ، كما أن أخذهم من قدمائهم بما عرف عنهم من تصوف وتركيز على الأحاديث الضعيفة والقصص المختلفة وانصراف عن علم السلف وعلمائهم ، عزلهم وحد من قدرتهم على إصلاح أنفسهم وأصبح إعلانهم قبل كل بيان : « أن نجاحنا وفلاحنا باتباع أمر الله وعلى طريق رسوله ﷺ » مجرد لفظ إن قصد منه مساعدة المسلم على ترك المعصية فهو لا يعني ترك البدعة أو حتى الشرك والله سبحانه وتعالى : ﴿ لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ﴾ (النساء : ١١٦) .

وإني لأرجو الله أن يلهمني وإخواني وجميع المسلمين الصواب ويعيذنا من التعصب للطريقة والمذهب والجماعة إذا خالف أي منها شرع الله ، وأرجو من طلاب العلم أن يدخلوا أبواب هذه الجماعة المفتوحة لهم ليصلحوا ويصلحوا .

٣ — موقف الجماعة من الحضارة الحديثة :

الحضارة الحديثة عند الجماعة حذاء يتتبعه المسلم لقضاء حاجته فإذا انتهت خلعه . قد يحتاجون إلى ما أنتجت الحضارة من أدوات ووسائل تحقق غايتهم ، أما نظرياتهم وفنونهم وتقاليدها فهي عبث قد يحتاجه الكافر ، لأن الدنيا جنته ، فهو في حاجة إلى التسلية العقلية والجمالية والخيالية .

أما المسلم فالدنيا سجنه الضيق همه أن يخرج منه إلى سعة نعيم الله في الآخرة .. ولن تساعد نظريات الحضارة الحديثة وفنونها وتقاليدها في تحقيق شيء من ذلك .

وحتى الإنجازات التقنية والفنية والمعمارية لا يأخذون منها إلا ما اضطروا إلى أخذه ، أما إذا كان بذل الجهد يغنيهم عنه فلا حاجة إليه .. ﴿ والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا ﴾ (العنكبوت : ٦٩) وعندما أشار بعض الصحابة على أخ لهم (أبعدهم داراً عن المسجد النبوي) أن يشتري دابة يستعين بها على الحضور للصلاة تجنباً لحر الشمس في الصيف وبرد الشتاء أجابهم بأنه لم يكن يسره أن يكون بيته بجوار المسجد لأنه يريد أن تكتب له خطاه في سيره للمسجد والصلاة فقال رسول الله ﷺ : « قد جمع الله لك ذلك كله » .. حديث صحيح .

فهم في أحسن حالاتهم يستغنون بالأصابع مثلاً عن الآلة الكاتبة والآلة الحاسبة والمسبحة والشوكة والملقعة وأدوات كثيرة يصعب حصرها ، ويستغنون بالفراش البسيط عن الكرسي والسرير والأريكة ومائدة الطعام ، وبالقدم عن السيارة وبالمسواك عن الفرشاة ، ويرون أن هذا هو المسلك الذي سلكه رسول الله ﷺ من الحضارة الرومية والفارسية . أما موقفهم من (تقاليد العرب وأعرافهم قبل الإسلام) فلم يأخذوا منها إلا بتوجيه من الله سبحانه وتعالى و مما جاءت به الأنبياء قبله (من عند الله) من مكارم الأخلاق والإحسان لخلق الله .

ولا يدخل في نطاق اهتمامهم بناء (حضارة إسلامية تجمع بين الإنجاز التقني والقيم الإسلامية) إلا في حدود الدعوة إلى الله حتى تتحول مجتمعات الكفر إلى الإسلام ويدخلون معهم إنجازهم التقني في نطاق المجتمع المسلم كما دعا الصحابة رضی الله عنهم الفرس والروم إلى الله فخضعوا للإسلام ومعهم حضارتهم ، ومع ذلك فلم يستفد الإسلام من حضارتهم شيئاً . الإسلام يعيش أفضل ما يكون بلا فن ولا طراز معماري متميز ولا فلسفة . هذا كله يدخل تحت معنى الزبد ﴿ فآما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض ﴾ (سورة الرعد : ١٧) .

وليس في قاموسهم عبارة (فكر أو مفكر إسلامي) إنما أن يكون المسلم عارفاً بشرع الله مشغولاً به علماً وعملاً وتبليغاً أو لا يكون ، فإن كان الأول فهو عالم ، وإن كان الثاني فهو جاهل ، وليس في الإسلام مجال لفكر جديد يزيد فيه أو ينقص منه أو يقدمه بصياغة جديدة . ﴿ اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً ﴾ (سورة المائدة : ٣) . منذ نزلت الآية وحتى قيام الساعة .

وهم يعتبرون الحضارة الصناعية المعاصرة مجرد مرحلة تاريخية مرت قبلها مراحل ﴿ وعمروها أكثر مما عمروها ﴾ (سورة الروم : ٩) وستذهب كما ذهبت الحضارات قبلها ، وتبقى حضارة الإسلام القائمة على شرع الله .

* * *

خاتمة

حاولت في الصفحات السابقة أن أقدم عرضا موجزا معبرا عن جماعة التبليغ مالها وما عليها ، ومع غرايتها وإثارة الشكوك حول أهداف القائمين عليها في القارة الهندية ، ومع نقصها وأخطائها فإنها في رأيي نعمة من الله أنقذ بها كثيرا من خلقه . أيقظهم بها من الغفلة ، ورددتهم بها عن المعصية والتهالك على الدنيا ، وأخرجهم من حظيرة الكفر إلى الإسلام . ولقد اشتركت في استفتاء لمائة من خيرة المهتدين حديثا إلى الإسلام في أمريكا لاختيار عدد منهم دعاة وأئمة فلم أجد واحدا بينهم عرف الإسلام بواسطة كتاب إسلامي أو محاضرة أو جماعة إسلامية أخرى أو هيئة رسمية للدعوة إلى الله ، أو أي جهد آخر من خارج المجتمع الأمريكي ، ولكن نصفهم تقريبا دخل الإسلام عن طريق جماعة التبليغ ، والنصف الآخر عن طريق جماعات أمريكية سميت المسلمين السود والبلاليين وأمة الإسلام في الغرب .

والسبب في رأيي أنها تعيش الدعوة وتضحى من أجلها .

ويمكن للجماعة أن تسد نقصها بسهولة إذا تخلصت من التعصب لذاتها وأرائها وأصولها . إن مشكلتها الأولى في الجهل بالشرعية ، والعلم بشرع الله لن تجده بين أرائها فأكثرهم عوام وأفرادها ليسوا بأفضل من الأمراء ، لأن بعضهم يتعلم من البعض الآخر وتؤثر فيهم الجماعة بقوة طريقتها التربوية أكثر مما تؤثر فيهم المدرسة أو الكلية بانفصال العلم فيهما عن العمل وبأهدافهما الدنيوية الضائعة .

ويمكنها أن تعرض منهجها النظري والعلمي على علماء الشرع من أهل السنة والجماعة فما وافق شرع الله عضت عليه بالنواجذ وإن خالف أساليب العصر وبدعه ، وما باين شرع الله تخلت عنه وإن استحسنته المشايخ في الهند والباكستان . هذه هي حقيقة الموالاة في الله والمعاداة فيه ، أما الأخرى فهي حمية الجاهلية . ويمكن للجماعة أن تتعاون مع الجماعات الأخرى وخاصة « أهل الحديث .. والإخوان المسلمين » بما للأولى من حرص على العقيدة والعبادة الصحيحة وللأخرى من تغلغل في الأوساط المثقفة ، ويمكنها أيضا أن تفيد الجماعات الأخرى بما تمتاز به من جهد وتضحية وانتشار في مختلف طبقات الأمة المسلمة .

ولا يعيب الجماعة في رأيي أن يكون أكثر أفرادها عواما أو أميين ولكن يعيبها كل العيب أن تدعو إلى الله بمنهج لا يحرر الفرد من الشرك والبدع والخرافات والجهل بمعنى « لا إله إلا الله » التي قام عليها دين الله من قبل ومن بعد . والحمد لله أولا وآخرا وصلى الله على نبينا ورسولنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

صورة ما عناه على شريعة الغراء صاحب جلاله عز وجل الملك عبد العزيز الأول من الخلفاء وعباد الله الملك
 وسخطته وأمره بنحو : -
 الحمد لله الناصر رسول الله بالهدى ودر المحمد لظهوره على الدنيا ملكه والصورة والهدى على سيد محمد السجدة وهداية
 ونور المن اقتدى به وعلى آله واصحابه فخورهم الهدى ويدر التقي - وبعد : فاني على المريدين
 صاحب جلاله عز وجل الملك عبد العزيز الأول أيد الله بنحو
 تحية طيبة مباركة من قلوبنا معقة بأرض من والواجب والركب ان شخصكم المحمدي لخير اختيار الله سبحانه وتعالى
 لخدمة بيته وحبل بيده لعلاوة ولاية عباد - وهي منة عظيمة منه عز وجل محمد وشعره بانه فوجدهم لتكملة عدو
 سائرهم وامبارسة في الاناء والرسالة العجيبة المنزلة من طائفة الكفر والشرك كل رب بانه
 الكبر جودهم به وادعوه ما - - - تطعمت والله وليكم ونعم النصير
 جبرته العظيمة وما لغيركم من الفضل العظيم في احياء ما اندى ملائكة طرية السلف الصالح رضوان الله عليهم
 شرفنا بالشوق العظيم لتكملة نفعهم على ما قطع الكريمة ليعمل اجلهم وكرامتهم في الحال التي وقعت جماعتنا لا
 ملائكة العامة التي لصلواتهم في هذا الزمان - وهي منة عظيمة من الله عز وجل حيث وفقنا للقيام بهذه
 المهمة الهنية والغاية الصبرية السامية ابتغاء لرضا الله محمد وشكره على ذلك ونسأل الله مزيد التوفيق
 - - - هذا الاخير من - - - وتظهر مقامه هذه الجماعة والفراد من اجل
 ائمة : اعمد كلمة التوحيد والتسليم في اركان المودة في هذه الكلمة اعمدا حتى يظهر اننا لها جميع الاعمال
 والرجوع - اروع كلمة " لا اله الا الله محمد رسول الله " كلمة حكمة لكن نرى النفوس كيف تدركها
 لطن القلوب وافضل الذكر لا اله الا الله -
 ثانيا : تحريف الناس على الصورة وشرح على اثار لكل فروع ودراسة الادب والشروط لانه
 الصورة مما والدي من اقام لربه ومدهورا صدى لربه " قد اطلع المؤمنين الذين هم في
 صورتهم خاص من وعده النور معصيت " والصلاة مع انك فرفلك في القيام بمراتب
 لوجه ونظرة المظاهر الروحية المقدسة التي تميزنا عن الغير ولكن بالموقف ان يقوم بين يدي
 جلاله معترفا عظيما وفضله في كل عين وان
 ثالثا : انكار من ملأوه القرآن بتدويرهم على قدر الاستطاعة كلما كتبت الفصحة لانه مصر للهداية
 ونزل من الله تعالى التسميم الخير واشار الى البشرية سائر انحاء المصورة لكل زمان في كل مكان -
 فتدبره مع لغتهم لعانية واعتبار لعالاه - بجان لهم وفوز كبير -
 رابعا : ان يملك كل شخص من الامور السانعة ويعرف بزاوية وقته نماز العامة وهديتهم فوز وممات

موجهاً وحسب على لشرباى الدين الحنيف در دعهم من اتباع الاوصاء الموقعة في مر ملك البدر
 والسعي الحثيث في تطهير النفوس من جراثيم الكفر والشرك وابلر في ادمار الله ونواحيه وقد اشار
 اليه سبحانه وتعالى بقوله "كستم خيامة اخربت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون
 بالله" والمؤمنون والمؤمنات بعضهم اولياء بعض يا مرون بالمعروف ونهون عن المنكر وتعين
 الصديق وتذرون الزنا وطيمع الله وسوله اولئك سيرهم الله ان الله عزيز حكيم" فاجب
 سبحانه وتعالى على امرية المجردة ان تأمر بالمعروف وتنه عن المنكر فان في اقامة ذلك اربع
 حدائق وتوكل وفيها عجايب انما طرأ الدائم وشفاؤك المستمر فهو الذي يحيط امرية ويعبر غالة
 التفريق بينهم المبرك - فهذه خلاصة موجزة من اعمال كل فرد من الجماعات التي اتحدت
 لتحقيق هذه المآرب الساقفة ولقد نجحنا في براء ونشرها في مختلف الاقطار بالهند تحت السلطة
 لاجنبية غير اسلامية - فكيف بهذه البلاد التي هي مهد الوحي وركز الاسلام ومنكر بزرغ شمس الحجة
 ورسايم عهدكم الطيرون عمدة ربيعة والدين الذي يترف فيه اعلام الاسلام
 فاملا ولهدا ان تلتطفوا بغيرتكم بالنساء انظاركم الدعوة على مبدئنا العظيم وتشملنا
 توجرتكم اللولائية وتجعلوا محل ثقة مبرر شتم حتى تمكن لنا استناد من ساعينا اللولائية على
 افتكم المعصدة مؤيدين بعناية الله عز وجل ثم بحمد انظاركم العالية

كان الله في عزكم ورضتكم لما يحب ويرضاه والسلام
 زباب وأصلك بما نصه : بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السورية
 ديوان جلالة الملك
 دمشق ١١١/٩/٢١
 التاريخ ١٢/٩/١٣٥٦ هـ

حفظه المكرمين محمد احتشام ومحمد اياك سلمه الله
 اسعد عبيد ورحمة الدربلانة : ولعلنا جبرلة موكري الدين قد اطعم على كتابكم
 المرفوع لجبرلة وامرنا ان اشكركم على ساعيتكم الطيبة في سبيل الدعوة
 الى عقيدة السلف الصالح وعلى خدماتكم الحسنة في هذا الشأن - اسأل
 الله انه يوفقنا لباكم لما فيه الخير والصلاح والسلام
 ديوان جبرلة الملك

الملاحه رقم (٤)

الحمد لله الذي

الحمد لله الذي
فصله الشيخ محمد بن عبد الله
عن زيد

قارن مع ١٩٠٥/٥

الرقم

الوضع

من محمد بن ابيهم الى من يراه من علماء الهند والمقاطعة الشرقية جعلني
واباهم من المتفكرين في البر والتقوى ومنه المعينين المساعدين
من على الدعوة الى الله ينشط ويقوى آيين منهم عيسى وحيه به وبكائه
ولم يخال هذا الكتاب سعيد محمد بن الباكستاني وزفقائه كانوا
من جمعية التبليغ في باكستان ومنهم من العظة في المساجد والارشاد
والحث والتحريض على التوحيد وحسن المعتقد والحث على العمل بالكتاب
والسنة من التوحيد من البديع والخرافات من عبادة ابقور ودعار
الاموات وغير ذلك من البدع والمنكرات كتبت عنهم بندهم
طابا لمساعدتهم من اخوانهم بالتمكين والام من ذلك ما لا اله تعالى
ان يرزقهم حسن النية والتوفيق فننطق بالحق والسنة من
الذل وان ينفع بارشادهم ويبيانهم انه على كل شيء قدير وصلى الله
وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه وسلم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرقم : _____
التاريخ : _____
المرفقات : _____

الملاحه رقم (٢)

المملكة المغربية
مملكة الإسلام
بسم الله الرحمن الرحيم

الموضوع :

فتوى رقم ١٦٧٤ وتاريخ ١٠/٧/١٣٩٧ هـ

الحمد لله والصلاة والسلام على رسوله واله وصحبه وبعد :-

فقد اطلعت اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والافتاء على الاسئلة المقدمة من عاطف بن عبد الله نسور الى سماحة الرئيس العام والمحاولة اليها من الامانة العامة برقم يدون وتاريخ ١١/٢٥/١٣٩٦ هـ وقد اجابته عن كل منها عقبه فيما يلي :

١- ما رأى الاسلام في الاحزاب وهل تجوز الاحزاب بالاسلام مثل حزب التحرير وحزب الاخوان المسلمين .
ج- لا يجوز ان يتفرق المسلمون في دينهم شيئا واحزابا يلعن بعضهم بعضا ويضرب بعضهم رقاب بعض فان هذا التفريق ما نهى الله عنه ونهى على من احداثه او تابع اهله وتوعد فاعليه بالمعذاب العظيم وقد سمر الله ورسوله صلى الله عليه وسلم منه قال الله تعالى (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) الى قوله تعالى (ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات واوثلث لهم عذاب عظيم) الايات وقال تعالى (ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم في شيء) انما امرهم الى الله ثم ينبتهم بما كانوا يفعلون من جاء بالحسنة فله عشر امثالها ومن جاء بالسيئة فلا يجزى الا مثنها وهم لا يظلمون) وثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال (لا ترجعوا بعدي كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض) والايات والاحاديث في ذم التفريق في الدين كثيرة .

اما ان كان ولي امر المسلمين هو الذي نظمهم ووزع بينهم اعمال الحياة ورافقها الدينية والدنيوية ليقوم كل بواجبه في جانب من جوانب الدين والدنيا فهذا مشروع بل واجب على ولي امر المسلمين ان يوزع رعيته على واجبات الدين والدنيا على اختلاف انواعها فيجعل جماعة لخدمة علم الحديث من جهة نقله وتدوينه وتبويب صحيفه من سقيه . . الخ . وجماعة اخرى لخدمة فقه ستونه تدوينا وتعلما وتعليما وثالثة لخدمة اللغة العربية قواعد ومفرداتها وبيان اساليبها والكشف عن اسرارها واعاد جماعته رابعة للجهد والدفاع عن بلاد الاسلام وفتح الفتوح وتذليل العقبات لنشر الاسلام واخرى للانتاج صناعة وزراعة وتجارة . . الى اخره . فهذا من ضرورات الحياة التي لا تقوم لامة قائمة الا بها ولا يحفظ الاسلام ولا ينتشر الا عن طريقه هذا مع اعتصام الجميع بكتاب الله وهدى رسوله صلى الله عليه وسلم وما كان عليه الخلفاء الراشدون وسلف الامة ووحدة الهدف وتعاون جميع الطوائف الاسلامية على نصرة الاسلام والدود عن حياضه وتحقيق وسائل الحياة السعيدة وسير الجميع في ظل الاسلام وتحته لوائحه على صراط الله المستقيم . وتجنبهم السبل المضلة والفرق الهالكة فان الله تعالى (وان هذا صراط مستقيم) فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون .

٢- في الجامعة هناك جماعتان هما اتحاد طلبة المسلمين وجماعة التبليغ فلا بد انك تعرف هؤلاء الجماعتين فانيتهما الجماعة التي يريد بها الاسلام هذا مع العلم بانني ارى شباب جماعة التبليغ انشط بالدعوة الى الله وكذلك هم يتبعون للسنة وعندهم الاكرام وطلبة الاتحاد على العكس من ذلك الطالب المسلم البعيد عن الدين يحترقونه فيزداد بعدا هذا مع تقصيرهم عن اعمال الاسلام .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية
وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد

الرقم :

التاريخ :

المرفقات :

الموضوع : - ٢ -

ج ٢ العصمة من الخطأ ومن الأحرف عن الحواب أما هي لكتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم الثابتة عنه ولا جماع الأئمة أما كل فرد من أفراد الأئمة أو كل جماعة على حدتها من جماعات الأئمة كجماعة التبليغ أو جماعة اتحاد الطلبة المسلمين أو جماعة الإخوان المسلمين أو جماعة الشبان المسلمين أو جماعة انداد السنة المحمدية أو الجمعية الشرعية لأحياء الكتاب والسنة المحمدية . . الخ فكل منها ليست معصومة بل تخطئ وتصيب ولها محاسن ومساوي في الأحكام التي تدعو إليها أو تنشرها في طريقة دعوتها إلى ما تعتقده وتعمل به وتتبنى إرشاد الناس إليه وحملهم عليه .

على كل جماعة من الجماعات الإسلامية أن تتعاون مع الآخر فيما اتفقوا عليه من الحق وإن تفاهم معها فيما اختلفوا عسى الله أن يهدي الجميع إلى سواء السبيل وعلى كل طائفة من هذه الجماعات أن تنصح للآخرى فتتقن عليها بما فيها من خير وترشد إلى ما فيها من غي في الأحكام أو انحراف في العقيدة أو الأخلاق أو تقصير في العظم أو البلاء قصداً للأصلاح وطلباً لاستدراك ما فات لأزمتها وتعويضاً عما عسى أن تستحق لماد عمت إليه فتستكمل نقصها وتصلح شأنها وتجتمع القلوب على الحق وتهب بنصرته . وعلى هذا يمكن أن نبين لك باعتبارك مع جماعة التبليغ أو مرجعاً لجانبها على ما يبدو من سوء السمعة أن جماعة التبليغ فيها نشاط في العمل بما تعتقد ووداعة في الأخلاق وعدم احتقار الناس وفيها مسالمة لغيرها فلا تشتبك مع فرد ولا جماعة في جدل ولا مع حكومة في خصومة أو نزاع ولكنها غلت في المسالمة والسلبية والاجمان في الدعوة حتى تركت الكلام في تفاصيل عقيدة التوحيد وهو اصل الإسلام وهو الذي بدأت به الرسل عليهم الصلاة والسلام دعوتهم (صار حواكبه اسمهم حتى قامت الخصومات والحروب بين ترمقين وكان الجهاد في سبيل الله نصرة لدينه وأغلاء لكلمته ولم يعرف عنهم مجرد الخروج والدعوة إليه الذي هو من المبادئ والاصول المعروفة عند جماعة التبليغ ولم يعرف عنهم مجرد المسالمة بل كانوا يصدون بالحق كما يحرمون على العمل به لا يخشون في ذلك لومة لائم ولا غضبة وجيه أو حكومة ولو ترتب على ذلك اضطهاد وهجرة وحرب وقتل نفوس ولم يعرف عن جماعة التبليغ أنهم وقفوا مواقف الرسل عليهم الصلاة والسلام في الدعوة إلى تفاصيل الشريعة أصولها وفروعها إنما لديهم مجرد خروج واجمال في الدعوة لا يصلح من يخرج معهم إلى أي أسلح أو معرفة بتفاصيل دينه وليس في هذا اتباع لسنة الرسل عليهم الصلاة والسلام .

وما ذكر فهو على سبيل المثال نصحا لجماعة التبليغ عند هذه المناسبة وعليهم أن يتصفحوا عليهم وطريقهم في الدعوة ويعرضوا ذلك على نصيحة الشريعة وما يهتد به من طرق العمل والدعوة وتدارن بينه وبين ما هي عليه فما وجدته موافقا لزمته وحمدت الله على التوفيق وما وجدته مخالفا اقلعت عنه وتخلصت منه واعتصمت بكتاب الله تعالى وهدى رسوله صلى الله عليه وسلم . أما الجماعات الأخرى فسوف ننصح لها أن شاء الله في المناسبات كما نصحبنا وننصح لكم ونسال الله التوفيق للجميع .

الرقم : _____

التاريخ : _____

المرفقات : _____

الموضوع : _____

- ٣ -

س ٣ ايها افضل العمل للاسلام من خلال السياسة ام العمل للاسلام من خلال دعوة الناس الى العمود

الى طريقة الرسول صلى الله عليه وسلم .

ج ٣ الواجب العمل للاسلام بدعوة الناس الى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم على المنهاج الذي

ارشده الله اليه وامره رسوله محمد صلى الله عليه وسلم في قوله (ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة

الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن) وقوله (قل هذه سبيلي ادعوا الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني

وسبحان الله وما انا من المشركين) وقد بين رسول الله صلى الله عليه وسلم طريق الدعوة الى الله

بقوله وكتبه وعلمه فقال من راي منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فليمانه فان لم يستطع فليقلبه وذلك

اضعف الايمان) رواه احمد وسلم واصحاب السنن وقال لعماد حينما بعثه الى اليمن (انك تاتي قوما

من اهل الكتاب فليكن اول ما تدعوهم اليه شهادة ان لا اله الا الله فان هم اطاعوك لذلك فاعلمهم ان

الله افترض عليهم صدقة تؤخذ من اغنيائهم فتدفع على فقرائهم فان هم اطاعوك لذلك فايك وكراشم

اموالهم واتق دعوة الظالمين فانه ليس بينها وبين الله حجاب) رواه احمد والبخاري وسلم واصحاب

السنن وفي حديث سهل بن سعد رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال لعلي رضي الله عنه

حينما اعطاه الراية يوم غزوة خيبر (انفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم ثم ادعهم الى الاسلام واخبرهم

بما يجب عليهم من حق الله تعالى فيه فوالله لان يهدي بك رجلا واجدا خيرا لك من حمر النعم)

رواه البخاري وسلم .

وكتب عليه الصلاة والسلام الى طوك الام يدعوهم الى الاسلام ويامرهم بمعاودة الله وحده وذكر في كتبه

الى اهل الكتاب (يا اهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم الا نعبد الا الله ولا نشرك به

شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا اربابا من دون الله . . .) ووعدهم الاجر مضاعفا ان استجابوا وانذرهم

عقوبة اثمهم واثم امهم ان هم اعرضوا ودعا الى الاسلام بمعطه فكان مثال الكمال في توحيد الله

وعبادته وفي اعلى درجات مكارم الاخلاق في سيرته ومعاملاته للناس لا يغضب لنفسه ولا ينتقم لها

انما يغضب اذا انتهكت محارم الله وكان لما وصفه الله بالمؤمنين رؤوف رحيم الى غير ذلك من بيان

عليه الصلاة والسلام لمنهاج الدعوة بقونه وكتابته وعظه فبه سياسة الدعوة المحمدية الرشيدة

الحكيمة الرحيمة رسمها لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم فعلى دعاة الجماعات الاسلامية ان يسلكوا

سبيلها سبيل الحكمة والموعظة الحسنة والجدال بالتي هي احسن وينزلوا كل من يدعونه منزلته

ويخاطبوا كل بما يفهم عسى الله ان ينصرهم ويوجه سهامهم الى نحور اعدائهم لا الى اخوانهم

فانه محبوب الدعاء .

س ٤ هل يجوز وقوف دقيقة مثلا مع الصمت تحية للشهادتين حيث انه عند ما تبدأ حفلة معينة يقف الناس دقيقة

مع الصمت حداد او تشريفا لرواح الشهادتين .

التاريخ : _____

المرفقات : _____

الموضوع : _____

- ٤ -

د ع ما يفعله بعض الناس من الوتوف زنا مع الصمت تحية للشهدا او الوجها او تشريقا وتكريما لرواحهم من المنكرات والبدع المحدثه التي لم تكن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ولا في عهد اصحابه ولا السلف الصالح ولا تتفق مع آداب التوحيد و خلاص التعظيم لله بل اتبع فيها بعض جهلـة المسلمين بد ينهم من ابتدعها من الكفار وقلدوهم في عاداتهم القبيحة وظلّوهم في رؤسائهم ووجهاهم احياء وامواتا وقد نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن مشابهتهم .
 والذي عرف في الاسلام من حقوق اهلہ الدعا لا موات المسلمين والمدقة عنهم وذكر محاسنهم والكشف عن مساوئهم . . الى كثير من الآداب التي بينها الاسلام وحث المسلم على مراعاتها مع اخوانه احياء وامواتا ونحسب انها الوتوف حداد مع الصمت تحية للشهدا او الوجها بل هذا ما تاباه اصول الاسلام .

د ه ما الحكم الشرعي في حلق اللحية .
 د ه سبق ان ورد الى اللجنة سوال ماثل لهذا السؤال واجابت عليه اللجنة بان حلق اللحية حرام واعفاها واجب وذكر ما ورد في ذلك من الاحاديث الصحيحة فنرسل لك صورة الاجابة مع الاجابة عن بقية اسئلتكم وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه وسلم .

اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والافتاء



عبد العزيز بن عبد الله بن باز

نائب رئيس اللجنة
 عبد الرزاق عفيفي

عضو
 عبد الله بن عبد المنعم

عضو
 عبد الله بن قعود

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

HAYASA HADAT AL-DUNUTH AL-KHIFYA
 WA'L-FTA' WA'L-DARNA WA'L-HIDALD

MAKTAB AL-DAWWA IN PAKISTAN

MAKTAB AL-DAWA IN PAKISTAN

الفصل _____

Date:

المملكة العربية السعودية

وَأَمَّا الْبُيُوتُ فَالْبُيُوتُ

کتاب الودعة پاکستان

— ०९३ —

بسم الله الرحمن الرحيم

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
RIYASA IDARAT AL-DINUTI AL-KHAMIYA
WAL-ISTĀ WAL-DĀWA WAL-IRSHAD
MAKTAB AL-DĀWA IN PAKISTAN
No: _____
Date: _____
Book: _____

المملكة العربية السعودية
الإسلامية
كتاب الدعوة باليمن
الموضوع

و- ليقول في ص ٣٥ منه فضائل الصلوة
« (٧) قال بعضهم ورد في الحديث أنه من حافظ على الصلوة أكرمه الله تعالى فضائل ونيز الحديث
بطوله - ولم يعز إلى أحد ويقول منكم عليه في آخرة بغيراً به شيرهم هذه العبارة في الدرر
وذكر السيوطي في ذيل اللؤلؤ بعد ما ذكره معناه من ترجم اسم البخاري في تاريخ بغداد البند إلى أبي هريرة
قال في الميزان هنا حديث باطل ركنه محمد بن علي بن عباس بن علي بن بكر بن زياد النيسابوري »
هـ . ونيز في ص ٣٨ منه فضائل الزمر حديثاً بلوط
عنه أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال إنه لله شريك وتعالى عما يشركون من الزمر بيده يري العرس
فاذا قال العبد لله لا اله الا الله اعتز ذلك اليهود فيقول الله تبارك وتعالى رسكته فيقول كيف أسكنه
ولم تقصروا لما لم تقصروا في قد غصرت له فيسكنه عند ذلك
ثم ترجم الحديث وشيكم عليه بما يلي
« رواه البزار وهو غريب كذا في الترمذي وفي مجمع الزوائد فيه عبد الله بن إبراهيم بن عمرو وهو
ضعيف جدا انه قلت ولبط السيوطي في اللؤلؤ على طرفه وذكره شواهد
ولم يترجم هذه العبارة إلى الدرر
و- ذكر في ص ٣٨ منه نفسه الكتاب حديث « عنه عمر بن الخطاب قال قال رسول الله لما أذن آذان الزينة
الذي أذنيه رفع رأسه إلى السماء فقال أأله الله بمحمد محمد الذي غصرت لي فأدعي الله اليه
من محمد فقال تبارك اسعدك لما خلقتني رفعت رأسي إلى عرشك فاذا فيه وكنتب لا اله الا الله محمد
رسول الله فعلت انما فعلت ففهموا أحد أعظم عندك قدرا عنه جعلت اسمه مع اسمك فأدعي الله
اليه يا آدم أنت آفر النسيه من ذريتك ولولا هو ما خلقتك
ثم ليقول منكم على هذا الحديث لا أفرجه الطبراني في الصغير والحاكم والبيهقي كلاهما في الدلائل
وابه عكر بن الدروني في الزوائد رواه الطبراني في الاوسط والصغير وفيه من لم يعرفهم قلت ولوليد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
RIYASA IDARAT AL-'ISLAMIYYAH AL-'ILMIYYAH
WAL-'ITTA' WAL-DAW'IAH WAL-'IRSHAD
MAKTAB AL-DAW'IAH IN PAKISTAN

No : _____ الرقم
Date : _____ التاريخ
End : _____ الختام

[illegible]

الموضوع

الأخر الحديث المشهور ولولاه لما خلقت الافلاك . قال القاري في الموضوعات الكبير موضوع ١٦ :
ولم يترجم المؤلف هذه العبارة إلى الأردية
نحو - « نيز حدیثی میں لکھا ہے کہ ہم نے کلمہ علیہ بقوله .
(رواه الدليل في تاريخ همدان والرافعي واسم البخاري زاذني مشتبك كثر العمل) وكذا روى نحوه السيوطي
في زيل اللؤلؤ وتكلم على سنده وقال الاسناد كله ظلمات وروى رجاله بالكذب وفي تنبيه الناقلية
وروى عنه بعضه الصماحيه بطوره ثم يقول ردت وروى بعينه موضوعا لكنهم حكموا
عليه بالوضع كما في زيل اللؤلؤ لعدم إيراد مرئيه حصار الصالح وناذيه مجوار السوء ذكر السيوطي
في اللؤلؤ بطوره ومورد السلام على أهل العصر بالنفاذ فخلط في كثر العمل وبنوه
ولم يترجم هذه العبارة إلى الأردية . (انظر من الخاتمه كتاب فضائل الذكر)
ح . ذكر حديث اسمه عباس في من لکھا عنه فضائل الذكر .
ومعه النبي صلى الله عليه وسلم قال افتحوا على صبيائيكم أول كلمة بلالاه الإلهام ولعنوا من عند الموت
للإله الإله فإنه ما به أول كلامه للإله الإلهام وآفر كلامه للإله الإلهام ثم عاش
الغنى فلم يسلل عنه ذنب واحد (موضوع اسمه محمودية والوجه لجموده) وقد روى
البخاري ابراهيم بن مهاجر حكاية السيوطي عنه اسمه الجوزي ثم قصصه بقوله الحديث في المستدرج
وأضرم البسمل في السجده الحامده وقال سنده غريب لم يكتبه إلا بهذا الاسناد الخ .
عنه الأحاديث ذكرها المؤلف ثم نسب تكلم عليها وهي موضوعة قال عالم باني بالأناديب عنه الموضوعات
أكبر على القاري . واللؤلؤ المصنوعة للسيوطي وغيره مما كتبت الموضوعات ؛

بسم الله الرحمن الرحيم

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
RIYASA IDARAT AL-BUHUTH AL-ILMIYYA
WAL-IFTA' WAL-DAWA WAL-ISHAD
MAKTAB AL-DAWA IN PAKISTAN

No : _____ الرقم
Date : _____ التاريخ
Eshab : _____ الملاحظات

المملكة العربية السعودية

مكتب الدعوة الإسلامية في باكستان

مكتب الدعوة الإسلامية في باكستان

الموضوع

- أما الأحاديث الضعيفة فهي كثيرة جداً فنذكر منها بعض الصفحات ونشره المفصل .
- ١ - حديث ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم في صلاة الجمعة . وقال فيه :
(رواه الحاكم وقال حنبل هو ابن عباس فيس ثلثة وقال الحافظ بن واه جملة لا تعلم احداً ورفعه عن
عصية بن نمير الخ .
 - ٢ - حديث معاذ بن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم في كتاب يقول عنه
(..... عز بانه ضعف ابن عباس ورفعه البحايم انه وعزاه في الجامع الصغير الى الطبراني ورفعه
له بضعف)
 - ٣ - حديث أم رومان والددة عائشة عن النبي صلى الله عليه وسلم في كتاب يقول عنه
(أخرجه الحاكم الترمذي من طريق ابن عباس عن أبي بكر عن أم رومان كذا في الدرر المنجاة
السيوطي في الجامع الصغير الى أبي زعيم في الحديث واه ابن عباس عن أبي الكمال ورفعه بالضعف الخ .
 - ٤ - حديث ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم في كتاب يقول عنه
(..... وفي سننه البخاري الثقات وبقية منجه بهم في الصحيح كذا في الترغيب قلت هو من روى البخاري
في الأدب المفرد والترمذي والبيهقي وابن داود واه ابن عباس ورفعه ابن عباس ورفعه في الترغيب
لغير الحديث وفي مجمع الزوائد واه البزار الطبراني وفي الثقات قد رفعه ورفعه المجهول بغيره .
رجال البزار رجال الصحيح)
 - ٥ - حديث ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم
(رواه الطبراني في المعجم طبعه روافد ابن يحيى بن عبد الحميد الحماني وفي نسخة زكاة كذا في الترغيب ورفعه
الجامع الصغير برواية الطبراني عنه ابن عمر ورفعه بالضعف ونرى المطالب روافد الطبراني
والبولعلي بسند ضعيف الخ .

بسم الله الرحمن الرحيم

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

RIYADA HADAT AL-DINUTH AL-ISLAMIYA

WAT-IFTA' WAT-DARWA WAT-IRSHAD

MAKTAB AL-DARWA IN PAKISTAN

No: _____

Date: _____

الموقع

المملكة العربية السعودية

وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والشؤون المجتمعية

كتب الدعوة باليمن

١٥

الموضوع

- ٦- حديث النبي صلى الله عليه وسلم فضائل الذكر ويقول عنه
أفرجه اسم مرد ودية كذا في الدرر في الجامع الصغير رواية ابنه البخاري ورقم له بالضعف الخ
٧- حديث عبد الله بن أبي أوفى قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من قال لا اله الا الله وحده لا شريك له
له احد احمد الم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا احد كتب الله له الف الف حسنة
(رواه الطبراني كذا في الترغيب وفي مجمع الزوائد في فائد الوار قاتر و...)
الخط من فضائل الذكر
٨- حديث أبي الدرداء عن النبي صلى الله عليه وسلم الخ من لا علم له نفسه انكذب ولقول عنه
رواه الطبراني وفيه عبد الوهاب بن عطاء بن شريك كذا في مجمع الزوائد قلت هو من رواية ابنه
ما حقه والله انهم ضحكوه جدا الخ
٩- حديث أم هانئ رضي الله عنها قالت سألت النبي صلى الله عليه وسلم عن رجل قال لا اله الا الله
(رواه ابن ماجه) الخ ولحقه عليه السلام أنه ذكر يا ضعيف وسقط فيه محمد وأم هانئ
وذكره في الجامع برواية ابن ماجه ورقم له بالضعف
١٠- حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من قال لا اله الا الله
أو ذكره السخاوي من عدة روايات ضعيفة بالغا في مختلفه
١١- ولقول من من من نفسه انكذب من بدوه الخ كلف الحديث رد قال في نزعة المحاسن
(كتاب لادع على وصرا الخراف في ليس فيه (الخرافات) برواية الطبراني عنه جاز نقل عنه صلى الله
عليه وسلم من صلى على النبي صلى الله عليه وسلم ركب محمد صلى الله عليه وسلم على آل محمد وأخبر محمد صلى الله عليه وسلم
ما هو أصله في تعجب الله الملكة الكتابية في كتابه ثواب الف يوم
هذا الى جانب الأثر في الكثرة التي نكرها بدوهم متورنا وبدوهم ذكرهم اخرجها وهي خرافات
فقط وهذه الأثر في عشر بآثارها ضعيفة وكله من جسم الحديث ولا يترك في الأثر في
بأنه ضعيف بل يترك في الحسنة والذم الف لهم انكذب سلا غير فوم سينا اسم العرب في أم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

RIYASA IDARAT AL-BUNUTH AL-ILMIYYA

WA'L-FTA' WA'L-DA'WA WA'L:RSHAO

MAKTAB AL-DAWWA IN PAKISTAN

No: _____ الرقم

Date : _____ التاريخ

تاريخ : _____

الْمَلِكِ الْعَزِيزِ السَّمِيعِ الْوَدِيدِ

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ

کتب المدونہ پاکستان

أما الخرافات والثرعات والقصص الواهية والباطنية التي عليها مدار الكتاب
دهى أصلها وأثرها فلا حصر لها ونذكر هنا بعضاً على سبيل المثال .

١ - حكايات الصايخين في القول عليه .

و ذكر الرسول صلى الله عليه وسلم ذرعة للبركة (مشهورة من الأدعية)

ج. «لما لميت فحصل لي هذه الشرقة لطيفيل هو لودا الصار فيه»، (ستر حمامه الأردنية)
(نفس الكتاب ص ٩٤)

(نفس اللہ ب ص ۹۱)

٣- صغیر سے حکایات الصبایح، لفظ فیہ ذاکر اللہ، ثناء باری و تعالیٰ

١٠ النبي ١٢ هتجم مرة فشرب الخمر بماء النبي الذي في الدم الذي في مرة من حبه ٣٥ فلما سألته

الرسول ص عمه الدم قال شربته يا رسول الله فقال النبي ص دخل في صدره

دمی لا یحییٰ نا، صبرهم اعد مترجم من اللریة ،

ثم يقول في الحديث : فائدة : فضلكم صل الله على من مثل الرار والبرل طاه قوطوا ،

۱ - نذر من صدقہ ۵۰۰ روپے سے نفس الکتا ب

أما حاله من سقائه شرب دم الرسول صلى الله عليه وسلم في غزوة أحد.

٥ - لقول من فانه فضائل التبليغ وقصا قول تعالى و منه حسن عليه قول الله دعا الى الله

ما معرب، سواء أُم دعاء إلى الأعمال الظاهرة أو إلى الأعمال الباطنة كما أنه المشافى

والصوفية يدعوهم إلى معرفة الله،

٦ - ص ٣٤ من نفسه كتاب يقول: انه اختلف الأدوة على

٧ - ص ٣٦ لقول فيه **وغير شمله** **انفسه** **فيعمل** **ما يريد** **ولا يفرط** **فيها** **واصرح**

فما مشتال امره وامنعه عنه فانزاه عنه حتى دانه امره بانته ~~تفصيله~~

تشتغل بمريضه الزنافا تشتغل بالله بامر الله لارضاها

بسم الله الرحمن الرحيم

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
RIYADA IBARAT AL-DUNUTH AL-ILMIYYA
WAL-IFTA' WAL-DARWA WAL-IRSHAD
MAKTAB AL-DARWA IN PAKISTAN

No : _____ السَّعْد
Date : _____ التاريخ
Scale : _____ المقياس

المملكة العربية السعودية

مكتب الدعوة بباكستان

مكتب الدعوة بباكستان ..

- الوضوء
- ٨ - ويزكر من صلاته من فضائل الصلوة ما عرّف به
ما أنه زوج أم طهوع عبد الله أنه صا طهوع عليه سكتة مرة من المرات طهوع زعموا بأنه مات
فقامت أم طهوع وتوى الصلوة فأقامه بذلك عبد الله فأتى الناس حتى كتب على
من مات فقالوا له نعم
فقال أثنائي ملكا به وقاله اذهب إلى الحكماء كمي لما أرادوا أن يذهبوا لي جاءوا لثما
وقال اذهبوا شركاه فهو من الذين كتب لهم العادة من أول يومه وهو في طهوع
ولقبه أنه لثف به أولاده ثم لقبه عبد الله شرارا كما ولدوا مات لثف به
٩ - ويقول من صلاته من نفس الكتاب ما عرّف به
و أنه من كان من أهل الكوفة يحسن إزالة المعاصي كما صوم مشهور من الإمام أبي حنيفة
أنه كان يحسن مع سقوط طهوع في الوضوء بأنه المعصية الفلانية قد سقطت
١٠ - يكره من كان من نفس الكتاب بعض الناس الصالحين ثم من أهل الرضا ثم يقول ما عرّف به
و الدنيا فأنتم يا قتال هؤلاء فيمنع عن هذا الوجه الأسود لطيف هؤلاء الذين
ليحسبوا أنفسهم على الله
١١ - يقول من صلاته من نفس الكتاب ما عرّف به من العرّف به
و الشيخ عبد الواحد من الصوفياء المعروفين بملك عبد الله ثم قال ما لم يستطع أن يقول
ورده إلى من فرأى من الغمام فتاة جميلة فربما حررت غولة في الشجر حتى فعل رجلها
لغول أشخ في طلب ثم غنت لعصه الأبيات فلما استيقظ حلف بالله بأنه لا يشاء أبدا
ثم لم يزل أربعين سنة يصلي الفجر بوضوء العشاء
١٢ - وكره من صلاته من نفس الكتاب قصة واحدة ما عرّف به و يقول من أقرضا
و قالوا كيف زالت مرضه فقال قد دبرت الله لطيف فشفينا و ذلك يا الله ببركة
هذا الرجل المطهر متفاد فبرأت منه المرض فقرأ ثم لما ذهبنا إلى المكان الذي كان فيه هذا

بسم الله الرحمن الرحيم

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
RIYASA SARAT AL-'UMUMI AL-KHATYA
WAL-'ITLA' WAL-DAWA WAL-ISLAM
MAKTAB AL-DAWA IN PAKISTAN

No : _____ الرقم
Date : _____ التاريخ
Sub : _____ الموضوع

المملكة العربية السعودية
الجمهورية الإسلامية
مكتب الدعوة باكستان

- الموضوع
- ١٣ - الصنف وجدته فالها والباب مفضل
من كتابه من نفس الكتاب يقول فيه ما ملخصه
وقالوا عنه احد المشرقات (السيد) لم ينزل ليصل جميع الصلوات بوضوء واحد اثنا عشر
يوماً ولم يضطجح في عشرة سنة وكانه تمغيب رايها واياها ولا يذوق شيئاً
١٤ - ص ٩٤ من نفس الكتاب ما عرّف
وكانه يعجز به فلهذا نقرا التواتر في كل من المصحف والوتر كل يوم
١٥ - وفي نفس الصفحة من نفس الكتاب ما عرّف
وذكر عليه من المسبب العشاء وهو الفجر بوضوء واحد فجميع سنة
وهكذا ابو المعتمر اربعين سنة
وقال الغزالي انه ما طالت المثل ثقل عنه اربعين سنة التاليعه لمخلفهم لطاليم متواتر
صلوا العشاء والفجر بوضوء واحد سنوات
هـ اما الامام ابو حنيفة فمعه من طاليم متواتر
ثم يقول انه الشافعي كانه يقرأ التواتر سنة مرة في رمضان
واما الامام احمد بن حنبل كانه يصلي تاليعاً ثلثة ركعات كل ليلة
واما ابو عتاب السلي لم ينزل اربعين سنة يبكي ليلا ويصوم نهاراً وثل هذه الوقائع
تبلغ الملائكة من الواقعية
١٦ - يقول في ص ٩٤ من نفس الكتاب ما عرّف
هـ انه زبده العالم به كانه يصلي الف ركعة كل يوم
وافضل التاليعه احباً نا كانه يركع طول الليل بركوع واحد
١٧ - يقول في ص ٩٤ من نفس الكتاب ما عرّف
كانه من اول ايام سلوكه يقول لا اله الا الله مع كل تنفس فائى مرة

بسم الله الرحمن الرحيم

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
RIYASA IDARAT AL-DINUTH AL-UMYIA
WAL-PTA' WAL-DAWA WAL-IRSHAD
MAKTAB AL-DAWA IN PAKISTAN

No : _____ الرقم
Date : _____ التاريخ
Book : _____ المجلدات

المملكة العربية السعودية
دار الدعوة الإسلامية في باكستان
كتب الدعوة بباكستان

- ١٨ - لقول من صلتنا مع فضائل الصلاة على النبي ﷺ
و سبب تأليف كتابنا بـ "دلائل الخيرات" معروف ودا كانه مؤلفه في سفره حجاز إلى
إلى مكة وللغرض فلم يكن له دلو ولا ما يدلي به فجلس تحتنا فألتمه فتنا
عنه سبب تحببه فلما أشرها بصفت الفتاة في البر حتى وصل ما رده إل هذا الرجل خالوا
عنه ما حصل فقالت صليته من النبي ﷺ و بصفت في البر فالت الشيخ كذا بله في فضل
الصلاة على النبي ﷺ
- ١٩ - ولقول من صلتنا مع فضائل كتابنا بـ
"أيه الشيخ فيض الحق السوايق" لما كانت تعطي هذا المتك الذي مات فيه
فكأنه سببه الشيخ محمد قاسم فقال بأنه الشيخ كانه دار لما صلي على النبي ﷺ لمول
الدليل للشيخ الحق
- ج - قال من صلتنا مع فضائل كتابنا بـ "أيه ذكره لعله لصديق في جدار ١٢ النبوة"
أيه هو لا خلقوا الله تعالى عليه أدم عليه السلام (العباد لله) فمنعته الملائكة
حتى يؤدى الصدقة فقال رعا الصدقة فتنا لوا الصلاة على النبي ﷺ ثلاث مرات
وغيره آياته سرهم مرة

هذا ما طلعت عليه في هذا الكتاب بالاشتغال عن الخرافات والخرعيلات وقرأنا طوافا
ولم استوعب قرائته

والله يهد بنا إلى سواد الطاعة
حافظ عبد الرشيد أظهر
١٤٠٥/٣/٢

الهوامش

- (١) عن رسالة للشيخ/ أبي الحسن علي الحسيني الندوي في ١٨/٥/١٤٠١ هـ للرئيس العام لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد .
- (٢) الملحق رقم/ ١ .
- (٣) دفن الشيخ/ محمد إلياس رحمه الله في زاوية من مسجده ثم دفن معه ابنه محمد يوسف واثنان آخران ولا تزال القبور في بقعة مقطعة من المسجد ومع أنه لم ين عليها وهذه ميزة عظيمة في بلاد الأضرحة إلا أن إخراجها من المسجد واجب نرجو أن يبتدي إليه أمراء الدعوة .
- (٤) الملحق رقم/ ٢ .
- (٥) الملحق رقم/ ٣ .
- (٦) فضائل حج « محمد زكريا » كتب خاتمه فيضي لاهور .. ص ١١١ .
- (٧) فضائل حج (محمد زكريا) كتب خاتمه فيضي لاهور .. ص ١٤٦ .
- (٨) دلي على هذا الورد شيخان من كبار الجماعة وقدمائها : مولانا يعقوب منشي ومولانا موسى كرمادي بحضور ثلاثة من الجماعة .



مناقشة

الدكتور حمد الصليفيح

لبحث

رأي آخر في جماعة التبليغ

للأستاذ سعد الحصين

أحمد الله حمدا كثيرا ، وأثني عليه بما هو أهله وأصلي وأسلم على رسوله محمد وأصحابه
ومن دعا بدعوته واهتدى بهديه إلى يوم الدين .. وبعد ،

فإنني أرجو أن أشارك أخي الأستاذ سعد الحصين النية الخالصة في اسداء النصيحة لهذه
الجماعة الطيبة التي أسدت ولا زالت خيرا كبيرا لأهل هذا الدين ، وأستغفر الله عما يتبادر من
إساءة — دون قصد — لمنسوبيها الذين يعملون أكثر مما يقولون ويضحون بأقواتهم وأموالهم
فيما اعتقدوه من حق في منهج هذه الجماعة .

وما أسجله لا يعدو ملاحظات استنتجتها من خلال معاشتي لهذه الجماعة في المملكة
العربية السعودية في وقت مبكر وفي الباكستان والهند وبعض رحلات قصيرة معهم في بلاد
أخرى .

ولا ينكر ما للجماعة من حضور قوى ومؤثر يتمثل في كثرة منسوبيها في شبه القارة الهندية
وفي نشاطها وفي مجال الدعوة في العالم . ويعود أسباب نجاحها إلى :

(أ) إخلاص مؤسسها الأول مولانا محمد إلياس وخليفته الأول ابنه محمد يوسف
— رحمهما الله — وتفانيهما فيما اقتضياه من وسائل الدعوة إلى الله وبعدهما عن المظاهر
وأساليب الدعاية والإعلان وتواضعهما مما أعطى قدوة حسنة للأتباع .

(ب) عنايتهما بالجانب الروحي للمسلم من الصلاة في وقتها وقراءة القرآن ، وقيام الليل
وتركيها على الدعاء فرادى وجماعات وهو من أنجح وسائل الدعوة . والدعاء مخ العبادة
وأقوى سلاح ضد النفس الأمارة بالسوء وضد العدو القاهر .

(ج) وجود جماعة أتقياء صالحين على قدر كبير من التواضع والإيثار والبعد عن المشاكل
وهي تتحرك مع المجموعات وتؤثر في أفرادها وفي كسب المدعويين إلى صفوفها .

(د) خلو الساحة من العمل العلني المسموح به للحركات الإسلامية الواعية لاضطهادها وحظر نشاطها أو ملاحقته .. مع تعطش الأمة في سوادها الأعظم للكلمة الطيبة .

وملاحظاتي هي :

١ — أن هذا النجاح الكبير الذي حققته جماعة التبليغ للأسباب التي ذكرت بعضاً منها ربما كان أحد الأسباب الرئيسة لعدم مراجعة الأخطاء في المنهج وفي التطبيق .

٢ — أكثر من يغيرون حياتهم في الخروج مع الجماعة سرعان ما يتسرب إليهم الوهن والضعف لعدم المتابعة بمجرد ترك الخروج لعدم وجود منهج تربوي يحمل على الاقتناع العقلي بالإسلام .

٣ — لا حظت على بعض البارزين في الجماعة من كبار الموظفين أو من التجار أنهم ضعفاء في المعاملة مع الناس وعدم تحري الحرام. والحلال في التعامل التجاري .

٤ — الخروج في سبيل الله خطوة تربوية وتطبيقية رائعة وهي من أهم خصائص هذه الجماعة وعن طريق تحقق مكاسبها تضطرد زيادة عدد المؤمنين بها .

إلا أن التركيز على مجرد الخروج لتزكية النفس والمبالغة في تضخيم هذا العمل دون إعطاء المفهوم والتكامل للدعوة إلى الله والخروج في سبيل الله ، كما هو في حياة النبي ﷺ وصحابته يكاد يقتل روح الجهاد والإنفاق في سبيل الله والاهتمام بشؤون المسلمين .

كما أن المبالغة في المطالبة بالخروج في تشكيلات الجماعة قد يترتب عليه عند بعض العوام إهمال حقوق النفس والأهل والأولاد لأن إدراك الفرد في جماعة التبليغ بسيط قد لا يمكنه من الاعتدال والتوازن في إعطاء كل ذي حق حقه وكيفية ترتيب الحقوق الواجبة والمستحبة على هدي سنة المصطفى ﷺ (إن لنفسك عليك حقاً وإن لأهلك عليك حقاً فأعط كل ذي حق حقه) .

٥ — تحقيق شهادة لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله في حياة المسلم — كمبدأ من مبادئ الجماعة — يكاد ينحصر في التوكل وأداء الشعائر الظاهرة دون تصحيح العقيدة وتجريد التوحيد لله رب العالمين ، وتحقيق مبدأ الولاء ﴿ لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو إخوانهم أو عشيرتهم ﴾ (سورة المجادلة : ٢٢) .

٦ — الاشتراك في الأعمال الجماعية — من أصولهم — وربما قصدوا به المشاركة في مؤتمراتهم السنوية وندواتهم الأسبوعية واجتماعاتهم بينما لا تجد من وسائل الجماعة

وأصولها ما يدعو إلى إغاثة الملهوف وإطعام الجائع والمشاركة في مصائب المسلمين في الكوارث والزلازل والحرائق وغيرها فضلا عن تربية المنتسبين إليها على مجابهة أعداء المسلمين والحيلولة دون هتك أعراضهم ونهب أموالهم .

٧ — عدم القدرة على المساهمة في بناء المجتمع المسلم لموقفهم الراض للحضارة عموما وللحضارة الإسلامية بوجه أخص . والاختلاف بين النظرية والتطبيق ، والقصور في التفكير ، وعدم الاعتدال وفقدان التوازن قدر مشترك في معظم مبادئ الجماعة وأصولها .. يصعب على الباحث تجاوزها :

- فدعوى الابتعاد عن الخلاف لا يتفق مع عدائهم للحركات الإسلامية .
- ودعوى الابتعاد عن السياسة لا يتفق مع تأييدهم للحكومات المستبدة والحكام .
- ودعوى التمسك بالسنة لا يتفق مع تطرفهم عن أئمة السلف وصحيح الحديث ومظاهر السلوك السوي في سيرته ﷺ من الجهاد ومحاربة الخصوم ومجاهرة الأعداء والنكير على المشركين وإقامة المجتمع المسلم بمنهج متكامل في الاقتصاد والسياسة والاجتماع .. الخ .

كنت أود لو أن الباحث وهو يعدد الأخطاء والسلبيات في منهج الجماعة وتبع أسبابها الرئيسة أن يقدم حلولاً عملية مناسبة .

وأظن — والله أعلم — أن نشأة الجماعة في ظروف الارتداد وطغيان الحضارة الغربية ومنهجها العلماني تحت حراسة الاستعمار الأوروبي ، وفي مجتمع أقلية مسلمة مستضعفة حرمت من فرص التعليم وانكفأت بمنهجها التربوية حول نفسها . ووسط موج هائج من أغلبية مكنتها كثرتها من إتاحة الفرصة للتعليم والعمل وردود فعل تجاه الحضارة الإسلامية ، التي سادت زمنا في الهند .. فكان هدف جماعة التبليغ الأساسي إخراج الناس من الغفلة إلى الذكر ومن المعصية إلى الطاعة ومن الشعور بالمدلة والصغار إلى الاعتزاز بالانتساب للإسلام .

وهو هدف سام لكنه كان موقوتا بالظروف والأوضاع والأماكن وكان من المفروض أن يتطور وأن تتجاوزه الجماعة إلى فهم الإسلام الشامل المؤثر في جوانب الحياة .

وفي الختام أتمنى من إخواني عقلاء جماعة التبليغ ومفكريها أن تتضح بأذهانهم قضية هامة جدا هي (أن طريقتهم في الدعوة وسيلة من وسائل العمل لإقامة شرع الله في دنيا الناس وليست هي الإسلام كله وأنها الخطوة الأولى التي يجب أن تتكامل مع خطوات الدعاة إلى الله ومن ثم يعملون على إقامة جسر متين من المحبة والتعاون بينهم وبين الحركات والجماعات الإسلامية من حولهم وفي العالم الإسلامي) .

بل إنني أتمنى أن تسود في أوساط الحركات الإسلامية اليوم الجزئية منها والشاملة النظرة القائلة (إن العمل للإسلام عمل جهد بشري واجتهاد في طريقة إقامة شرع الله في أرضه تقرب أو تبعد من تحقيق أهدافها بقدر استكمال عناصر المنهج وسلامة التطبيق مع مفاهيم الكتاب والسنة المطهرة .. وبالتالي فإنه لا قداسة لأفكارها ، ولا عصمة لرجالها من الوقوع في الخطأ الذي يعتور كل عمل بشري لا تنقصه النية الصالحة والقصد الحسن ، وإنهم يبتغون الأجر من الله سواء أكان أجر المجتهد أو أجر المصيب ، وإن التصحيح والتنقية والتغيير في المواقف والمناهج ضروري كلما تطلب الزمان والمكان والظروف ذلك) .

أقول قولي هذا وأستغفر الله العظيم صلى الله على سيدنا محمد .

